

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 靈糧堂劉梅軒中學

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
(中一) 功課輔導、學習技巧訓練、 語文訓練、參觀/戶外活動、體育活 動、自信心訓練、義工服務、及社交 /溝通技巧訓練	7	22	3	90%	18/10/21 – 19/7/222 (2PM – 4PM)	\$90,500	<ul style="list-style-type: none"> • 學生檢討問卷 • 老師問卷 • 家長問卷及訪問 	---	
(中二) 功課輔導、學習技巧訓練、 語文訓練、參觀/戶外活動、體育活 動、自信心訓練、義工服務、及社交 /溝通技巧訓練	4	9	2	80%	18/10/21 – 19/7/222 (2PM – 4PM)	\$55,700		---	
(中三) 功課輔導、學習技巧訓練、 語文訓練、參觀/戶外活動、體育活 動、自信心訓練、義工服務、及社交 /溝通技巧訓練	2	2	1	80%	18/10/21 – 19/7/222 (2PM – 4PM)	\$47,000		---	
活動項目總數：3									
@學生人次	13	33	6		總開支	\$193,200			
**總學生人次	52								

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體 觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：酌情名額考慮的情況越趨複雜，可否加大百分比讓更多學生受惠？

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

1. 計劃能減輕學生學習所需費用的家庭負擔。

2. 計劃能輔助學生在疫情下的學習需要。

3. 計劃能改善學生人際技巧。

4. 計劃能幫助學生功課表現，減少家長對學生學習的壓力。

5. 教師、班主任和家長均繼續支持延續計劃以幫助有需要的同學。
